Universidad Rural Macizo Colombiano URUMAC

CEDES, Cormacizo, PCPV, ApropiACYT, E.N.S. Los Andes
Gobernar Para Servir

22 de marzo de 2023

Antecedentes de Integración Regional



Foto de Ulises Hernandez Pino

- **Escuela de Artes Oficios** o Escuela Complementaria en los municipios.
- Labor de **Escuelas Normales** en la Corona del Macizo (Bolívar, Almaguer y La Vega) desde la década del 40.
- Proyecto **CERES Estrella Fluvial del Macizo Colombiano** (2008-2012)

Identidad **Rural**



Foto de Eiver Jair Leiton

Lo **rural / ruralidades** es pensar y actuar de forma concreta y cotidiana en **comunidad**, inmerso en las **fuerzas de la naturaleza**

Cultura **Macizeña**


Foto de Héctor Fernando Cortez

- **Añoranza y sentido de pertenencia** por su territorio.
- **Solidaridad y reciprocidad** con la familia y los vecinos.
- **Alegría** acogiendo al visitante.
- **Sentido del humor**.

Datos de Contexto

Municipios Corona del Macizo

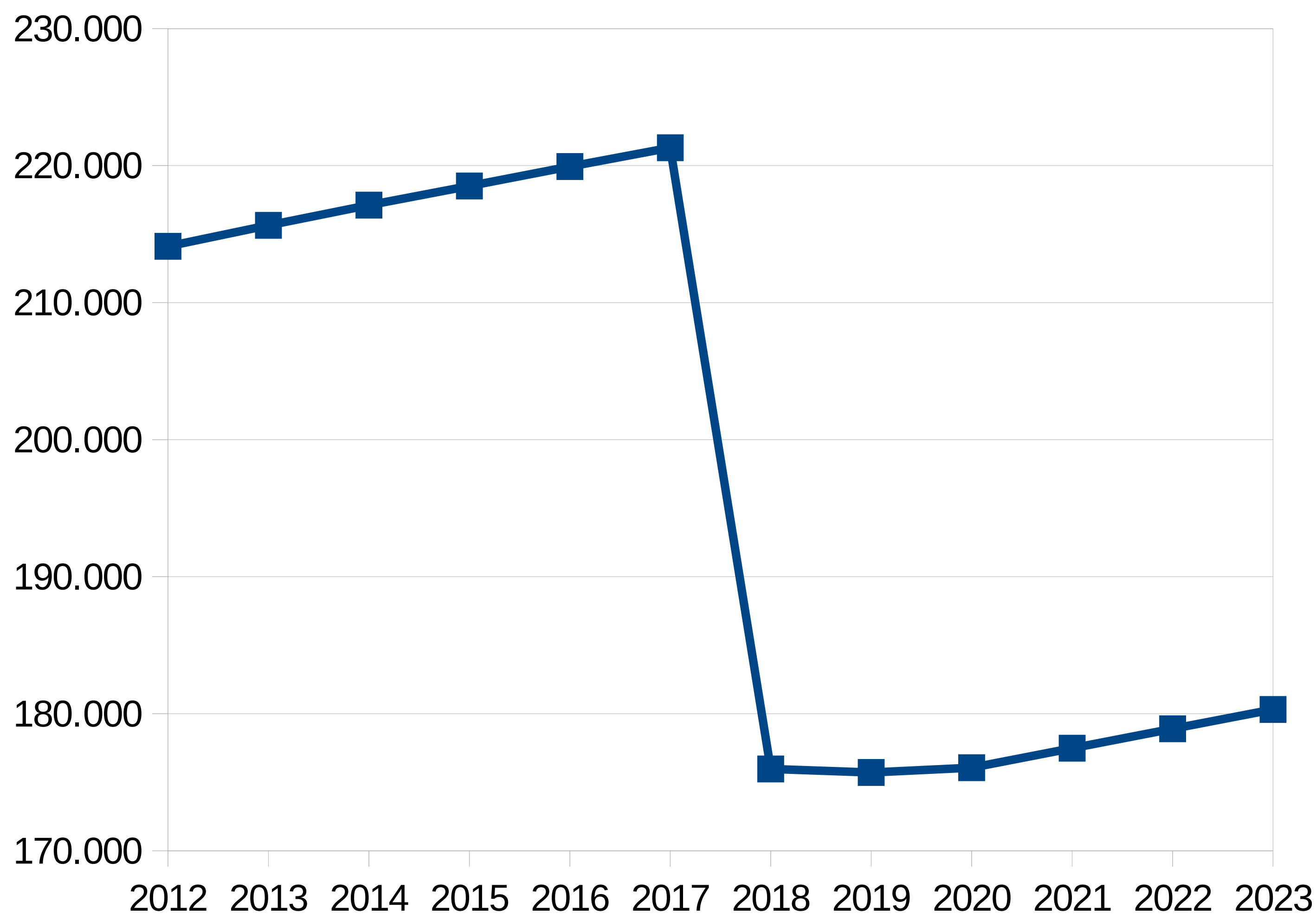




- Rosas
- La Sierra
- Sotará
- Sucre
- La Vega
- San Agustín
- Almaguer
- San Sebastián
- Bolívar
- Santa Rosa

Departamentos del Cauca y Huila

Población total Macizo Proyección DANE



El DANE proyecta para el año 2023 **180.305** personas en el Macizo.

Proyección indica **aumento** de población rural, pero **Censo de 2017** evidencia **emigración**.

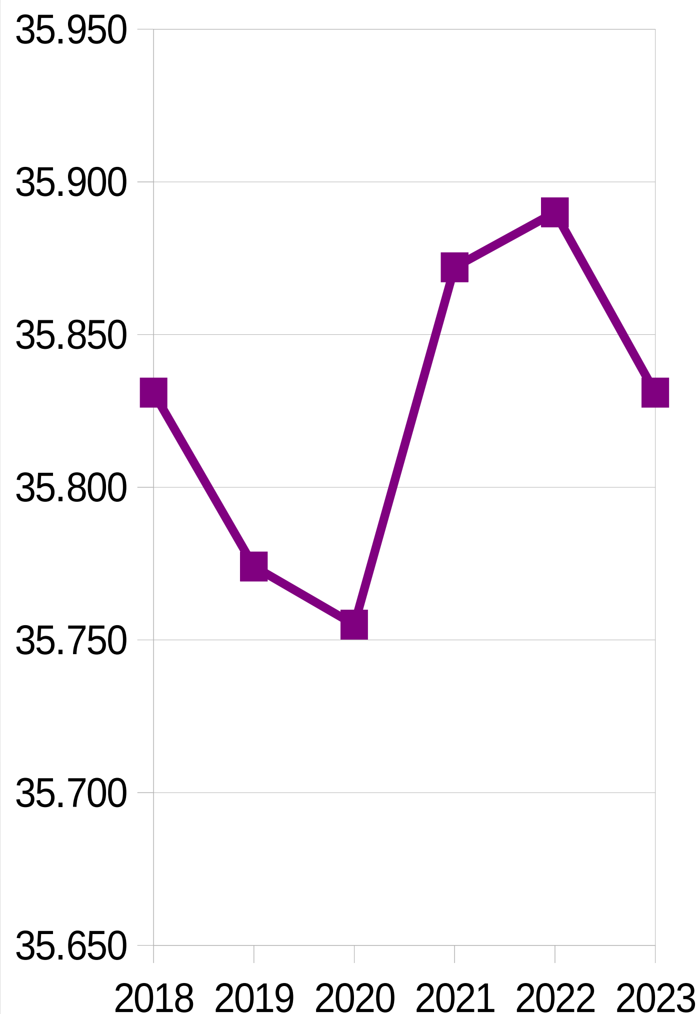
Fuente: Proyección poblacional Censo 2005 y 2017 del DANE

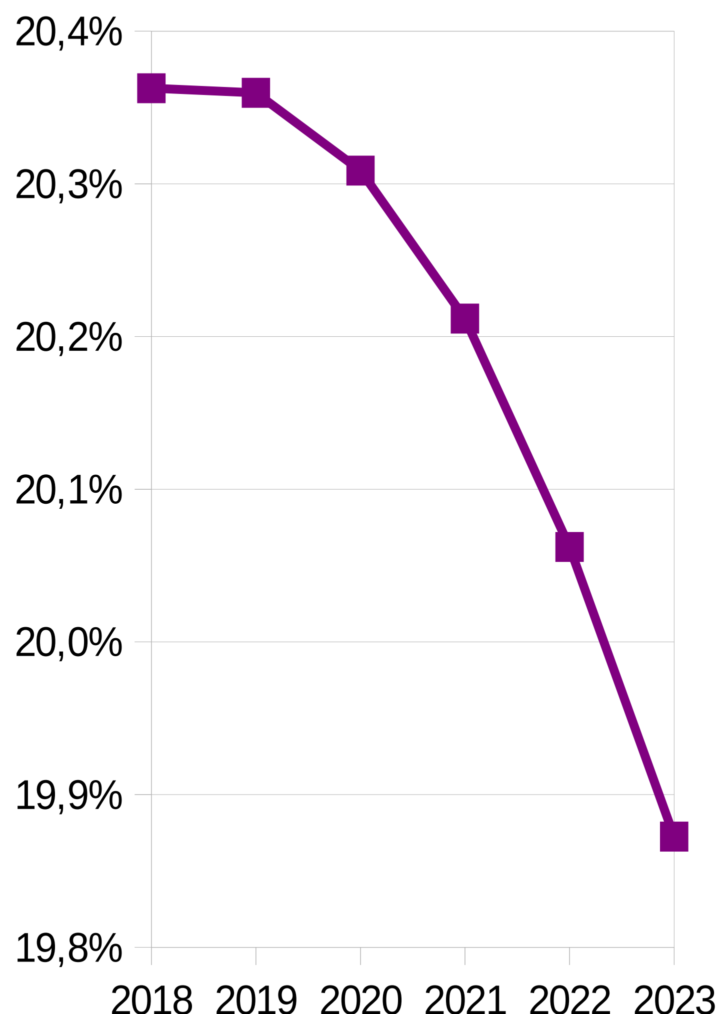
Población total Macizo Proyección DANE

Proyección	2017	2018	Variación	2019	2020	2021	2022	2023
Almaguer	21.322	18.449	-13,5%	18.263	18.177	18.322	18.468	18.615
Bolívar	44.793	38.048	-15,1%	37.327	36.994	37.289	37.586	37.885
La Sierra	10.609	10.749	1,3%	10.674	10.655	10.740	10.825	10.912
La Vega	46.561	24.501	**-47,4%**	24.542	24.642	24.839	25.036	25.235
Rosas	13.470	11.475	-14,8%	11.495	11.539	11.631	11.724	11.817
San Agustín	33.517	33.028	-1,5%	33.391	33.727	34.010	34.281	34.541
San Sebastián	14.186	10.948	-22,8%	11.004	11.062	11.150	11.239	11.328
Santa Rosa	10.688	5.339	**-50,0%**	5.354	5.383	5.426	5.469	5.513
Sotara	17.273	13.939	-19,3%	14.079	14.210	14.326	14.440	14.555
Sucre	8.885	9.489	6,8%	9.582	9.669	9.748	9.826	9.904
Total	***221.304***	***175.965***		*175.711*	*176.058*	*177.481*	*178.894*	***180.305***
Variación				**-0,1%**	**0,2%**	**0,8%**	**0,8%**	**0,8%**

Fuente: Proyección poblacional Censo 2005 y 2017 del DANE

Población 17 a 28 años en el Macizo





- Para el año 2023 el DANE proyecta **33.831** jóvenes entre los 17 y 28 años.
- Porcentaje de **jóvenes** respecto a la población total **decrece** por **natalidad y emigración**.

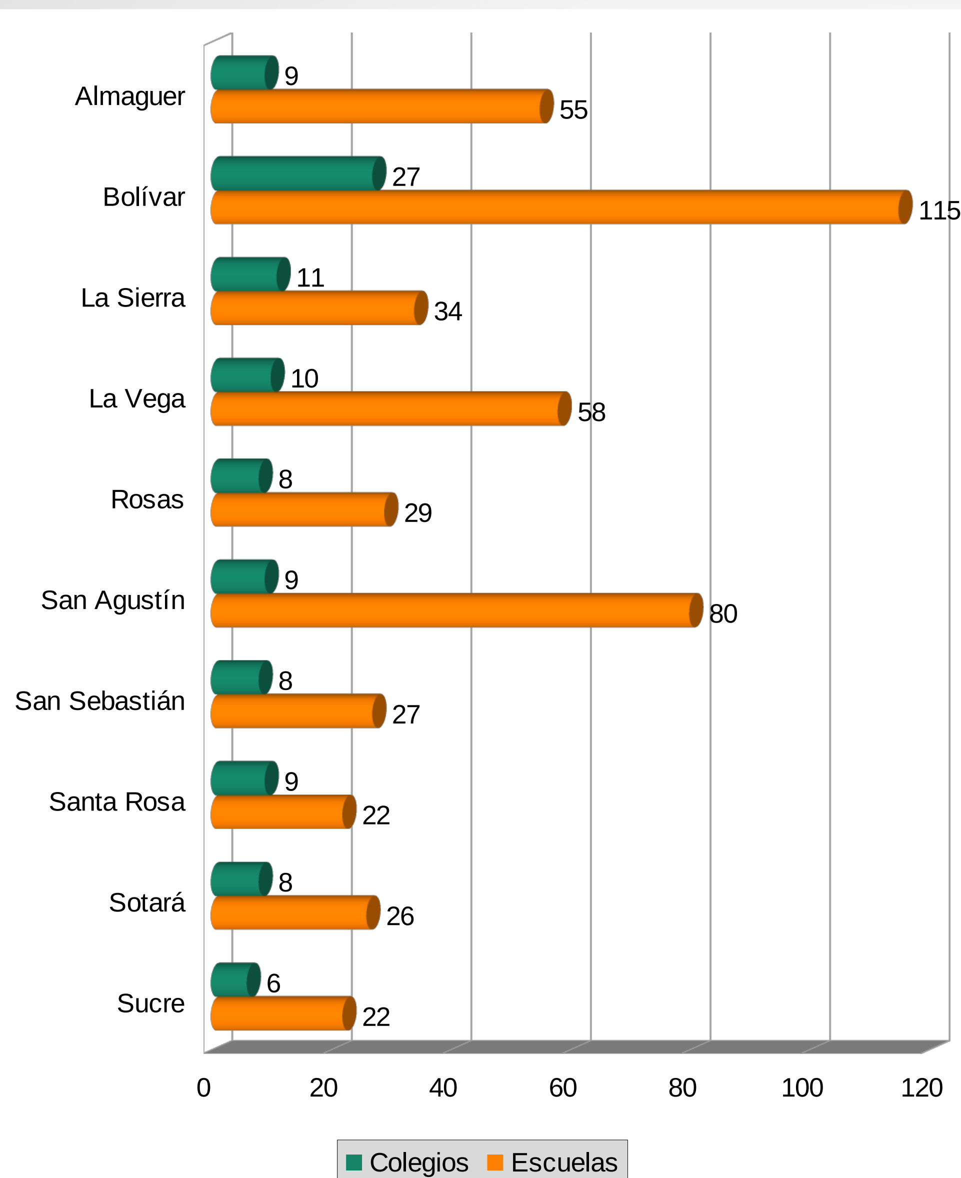
Fuente: Proyección poblacional Censo 2017 del DANE

Población 17 a 28 años en el Macizo

Proyección	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Almaguer	3.784	3.747	3.723	3.737	3.740	3.734
Bolívar	7.526	7.376	7.284	7.296	7.285	7.259
La Sierra	2.148	2.129	2.115	2.116	2.111	2.102
La Vega	5.163	5.178	5.194	5.219	5.228	5.223
Rosas	2.125	2.126	2.128	2.132	2.130	2.123
San Agustín	6.784	6.852	6.905	6.938	6.962	6.978
San Sebastián	2.324	2.337	2.343	2.349	2.351	2.345
Santa Rosa	1.051	1.054	1.057	1.061	1.061	1.061
Sotara	2.952	2.986	3.009	3.020	3.023	3.016
Sucre	1.974	1.989	1.997	2.004	1.999	1.990
Total	*35.831*	*35.774*	*35.755*	*35.872*	*35.890*	***35.831***
% Población Total	20,4%	20,4%	20,3%	20,2%	20,1%	19,9%
% Variación		-0,2%	-0,1%	0,3%	0,1%	-0,2%

Fuente: Proyección poblacional Censo 2017 del DANE

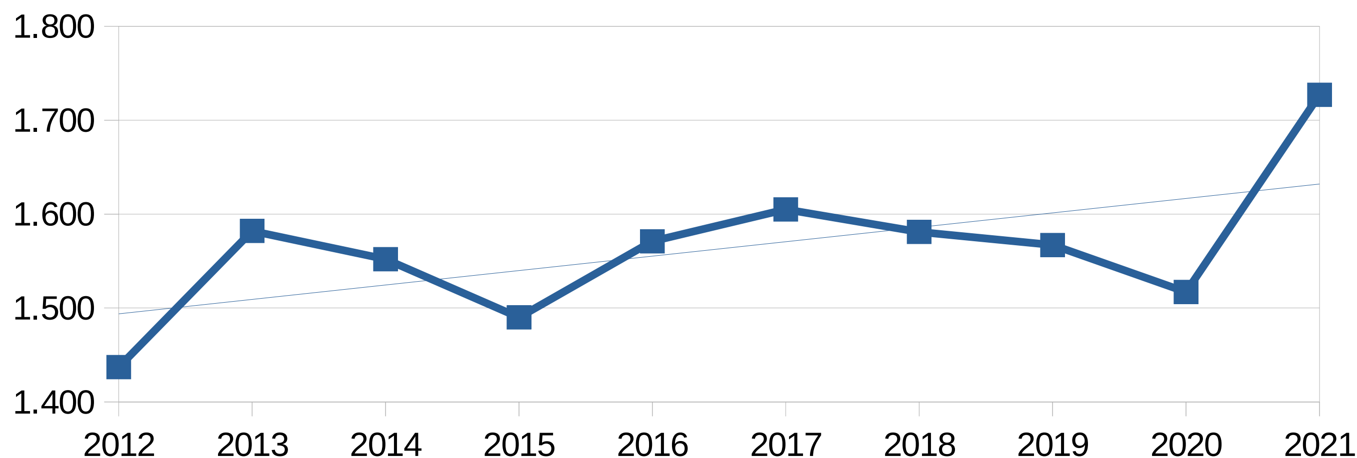
Escuelas, Colegios y Graduados por año

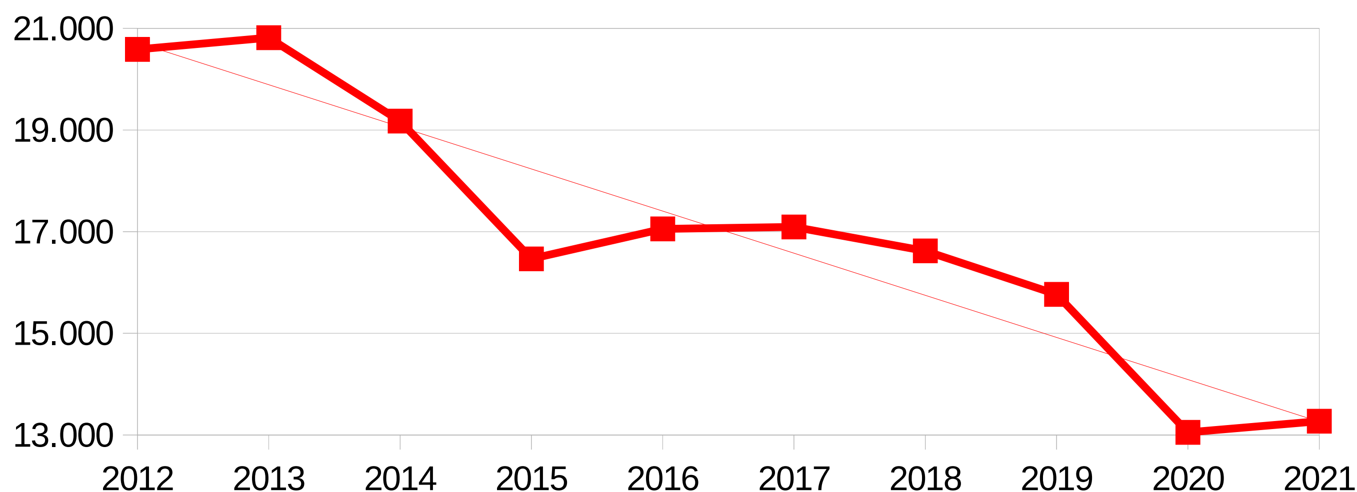


- 468 escuelas.
- 105 colegios (casi en todos los corregimiento).
- **1.727 jóvenes** en grado 11 en 2021.
- 56% son mujeres.
- **108 jóvenes** (6,3%) en programas de educación superior en 2021

Fuente: Información sobre Sedes Educativas y Matrícula Educación Media del MEN año 2021

Estudiantes Básica y Media





- Matrícula de **Grado 11** va en **aumento**. En 2021 fueron 1.727 estudiantes.
- Aunque matricula total de EBM ha **decrecido** el **35.5%**.

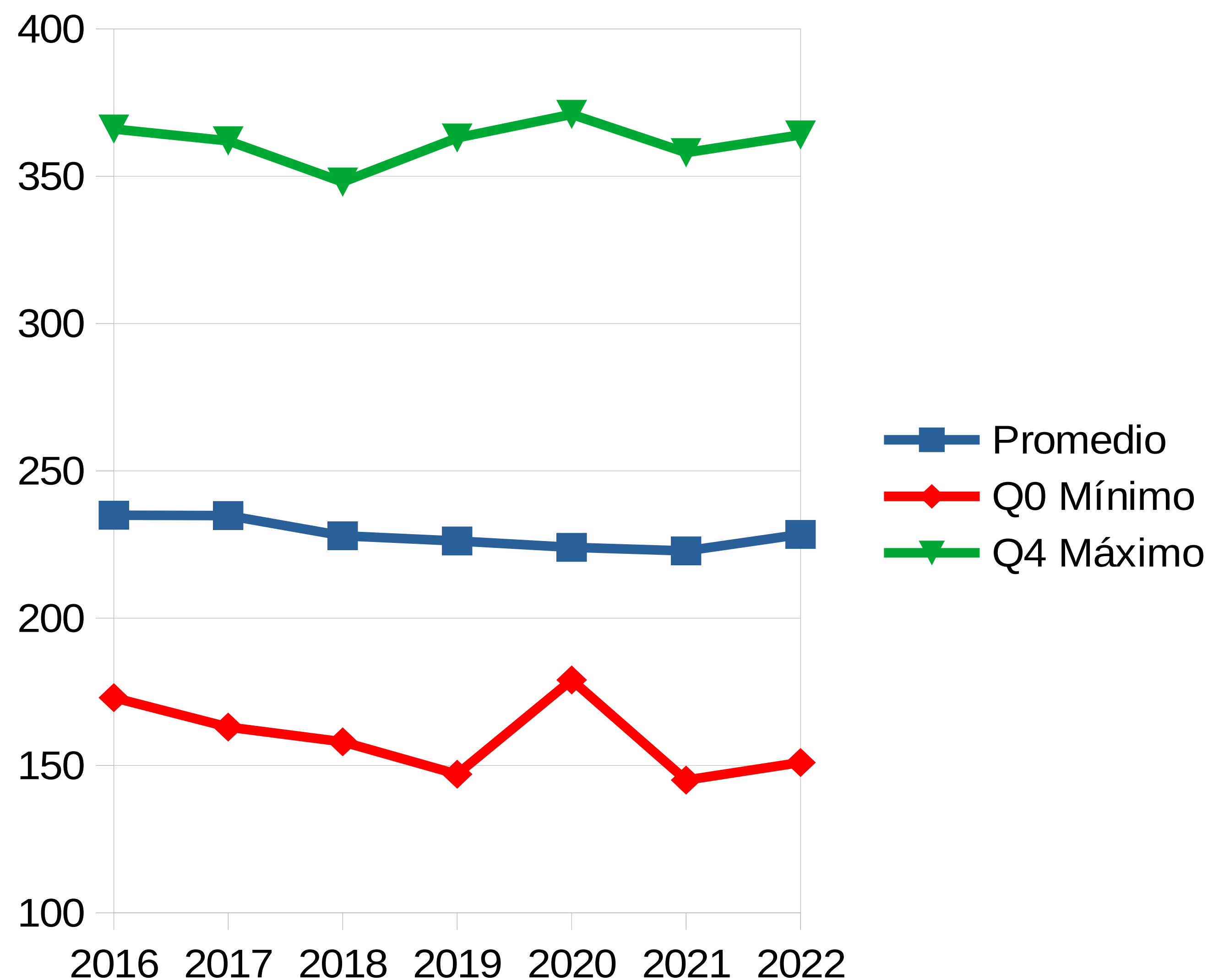
Fuente: Matrícula Educación Media del MEN año 2021

Estudiantes Básica y Media

Matrícula	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Almaguer	97	168	171	137	149	129	159	171	146	205
Bolívar	334	346	345	379	425	383	398	371	381	426
La Sierra	118	109	127	116	97	102	99	108	82	107
La Vega	203	182	201	173	176	186	206	158	158	178
Rosas	104	131	109	124	133	111	111	123	106	125
San Agustín	277	355	297	283	314	356	335	330	326	386
San Sebastián	85	110	111	94	69	100	89	81	96	97
Santa Rosa	64	51	43	51	38	67	45	53	42	42
Sotará	96	87	106	86	110	100	100	121	99	94
Sucre	59	43	42	47	60	71	39	51	81	67
Grado 11	*1.437*	*1.582*	*1.552*	*1.490*	*1.571*	*1.605*	*1.581*	*1.567*	*1.517*	*1.727*
Total EBM	20.585	20.815	19.175	16.465	17.055	17.092	16.620	15.765	13.051	13.271
% Grado 11	7,0%	7,6%	8,1%	9,0%	9,2%	9,4%	9,5%	9,9%	11,6%	13,0%

Fuente: Matrícula Educación Media del MEN año 2021

Pruebas Saber 11 en el Cauca



- El **Puntaje Global promedio** de las I.E. en 2022 en el **Macizo** fue de **228** con **tendencia a la baja**. Se ubican en el 2o Cuartil.
- La I.E. con el mejor Puntaje Global promedio fue de **366**. El puntaje máximo **tiende a la alza**.

Fuente: Resultados Saber 11 ET Cauca años 2016 a 2022 del ICFES

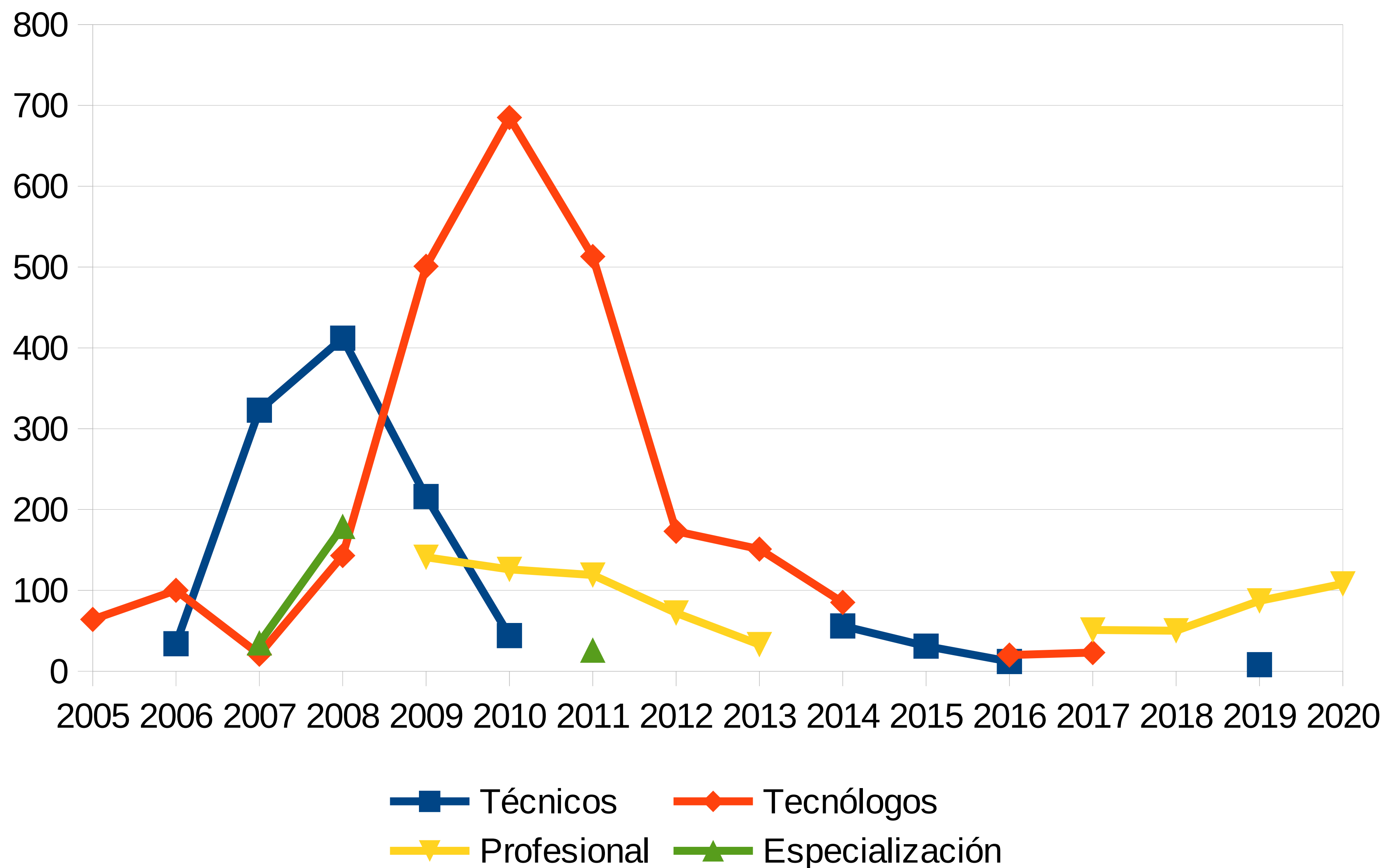
Pruebas Saber 11 en el Cauca

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Almaguer	224	232	218	223	225	215	220
Bolívar	**241**	235	232	225	228	222	226
La Sierra	237	**250**	235	223	223	228	**251**
La Vega	235	233	220	221	223	225	223
Rosas	234	230	229	**233**	**240**	222	239
San Sebastián	232	228	219	228	215	223	225
Santa Rosa	240	236	228	232	220	**232**	231
Sotara	**241**	243	234	227	227	226	226
Sucre	230	225	**237**	223	216	213	215
Promedio	*235*	*235*	*228*	*226*	*224*	*223*	*228*

Q0 Mínimo	173	163	158	147	179	145	151
Q1 25%	**219**	214	**210**	205	208	203	206
Q2 50%	236	**232**	229	**224**	**224**	**220**	**223**
Q3 75%	253	249	249	244	242	238	243
Q4 Máximo	366	362	348	363	371	358	364

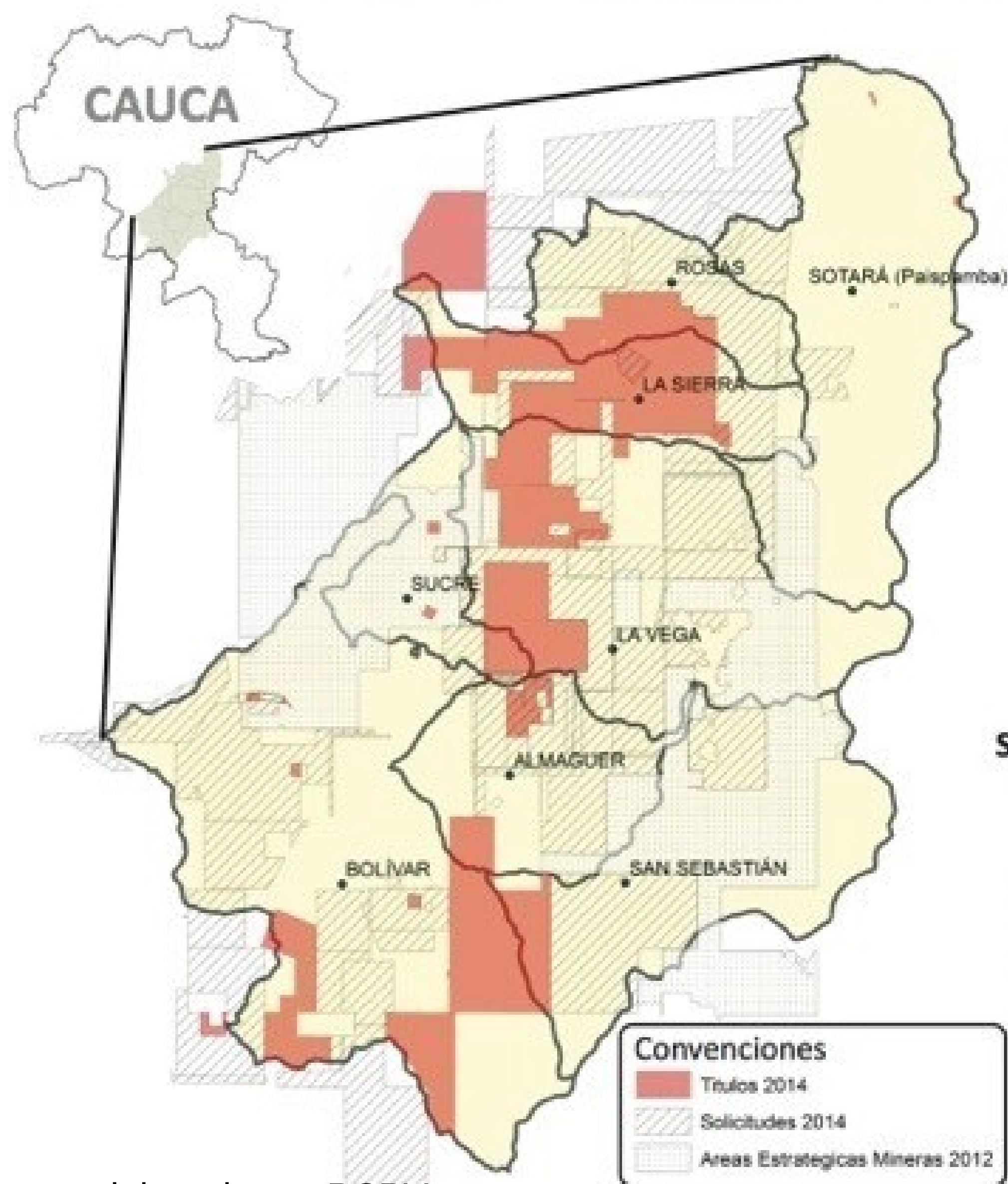
Fuente: Resultados Saber 11 ET Cauca años 2016 a 2022 del ICFES

Histórico Matrícula Educación Superior en el Macizo



Fuente: Matricula de Educación Superior del MEN

Concesiones mineras



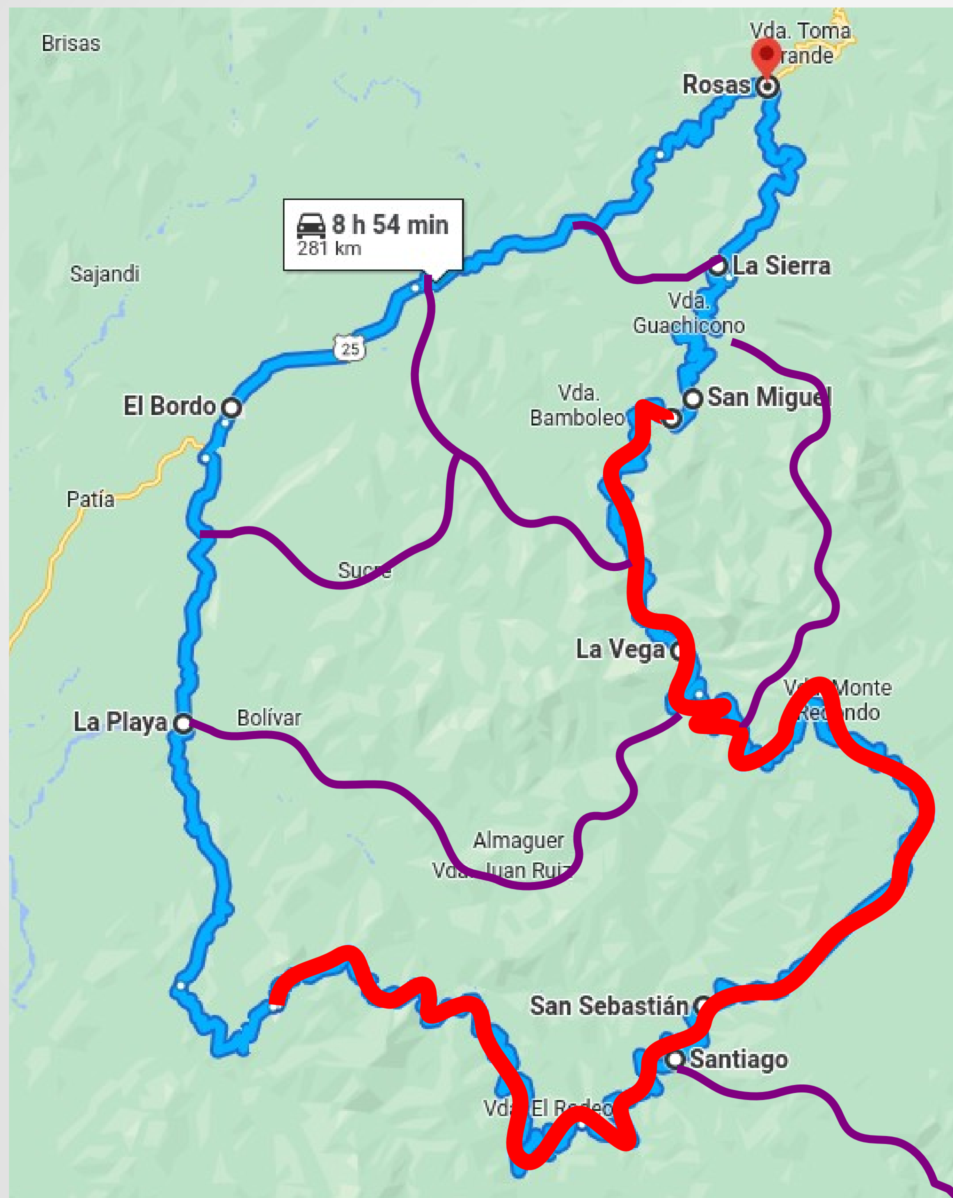
En la **estrella hídrica de Colombia** donde nacen los ríos Cauca, Magdalena, Caquetá y Patía, el porcentaje del territorio comprometido para la minería es muy alto, y contradice los principios de conservar y proteger la diversidad biológica y cultural de esta región.

La Sierra 95%
Rosas 90%
La Vega 85%
Almaguer 80%
Bolívar 70%
Sucre y San Sebastián 90%
Sotará 15%

No a los megaproyectos **mineros** Dominical y la Custodia en La Vega.

Imagen suministrada por PCPV

Anillo Vial del Macizo



Conexión directa:
Rosas, La Sierra, La Vega, San Sebastián, Bolívar, El Bordo (Patía)

Conexiones secundarías:
La Sierra, Sotará, Sucre, Almaguer, Santa Rosa

Total km: 281 km
Sin pavimentar: **147 km**
Sin contar vías terciarias

Según **Invías** la obra debió terminar en 2013

Imagen obtenida de Google Maps 2022

Impacto de la Urbanización en lo Rural



Desbordamiento Rio Pancitará
E.N.S. Los Andes (Diciembre 2021)



Derrumbe sobre Vía Principal La Vega
Vereda La Betulia (Diciembre 2021)

Cartografía social, educativa y ambiental
I.E. Municipio de La Vega / Encuentro Pueblos y Semillas

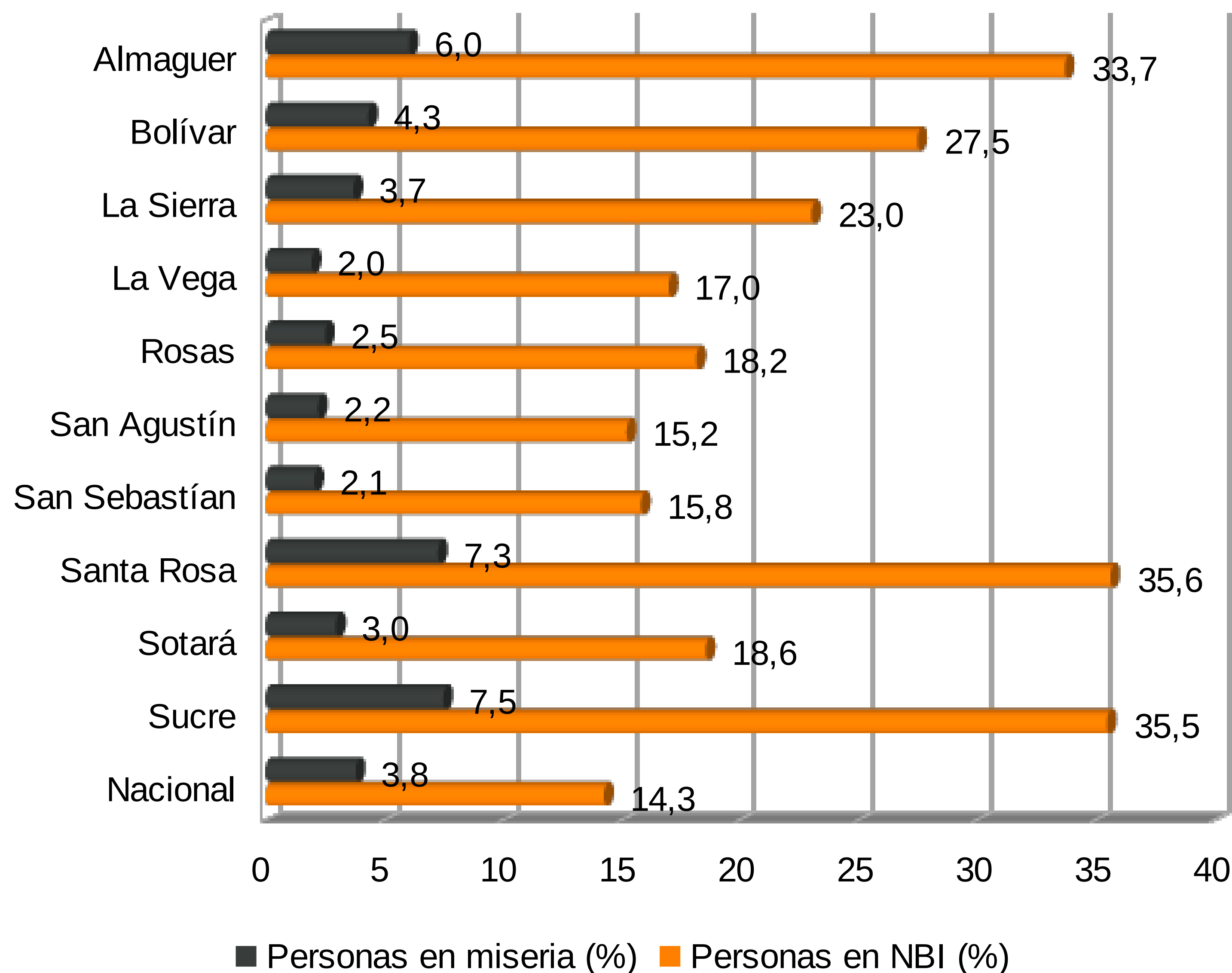




Foto: Ulises Hernandez Pino

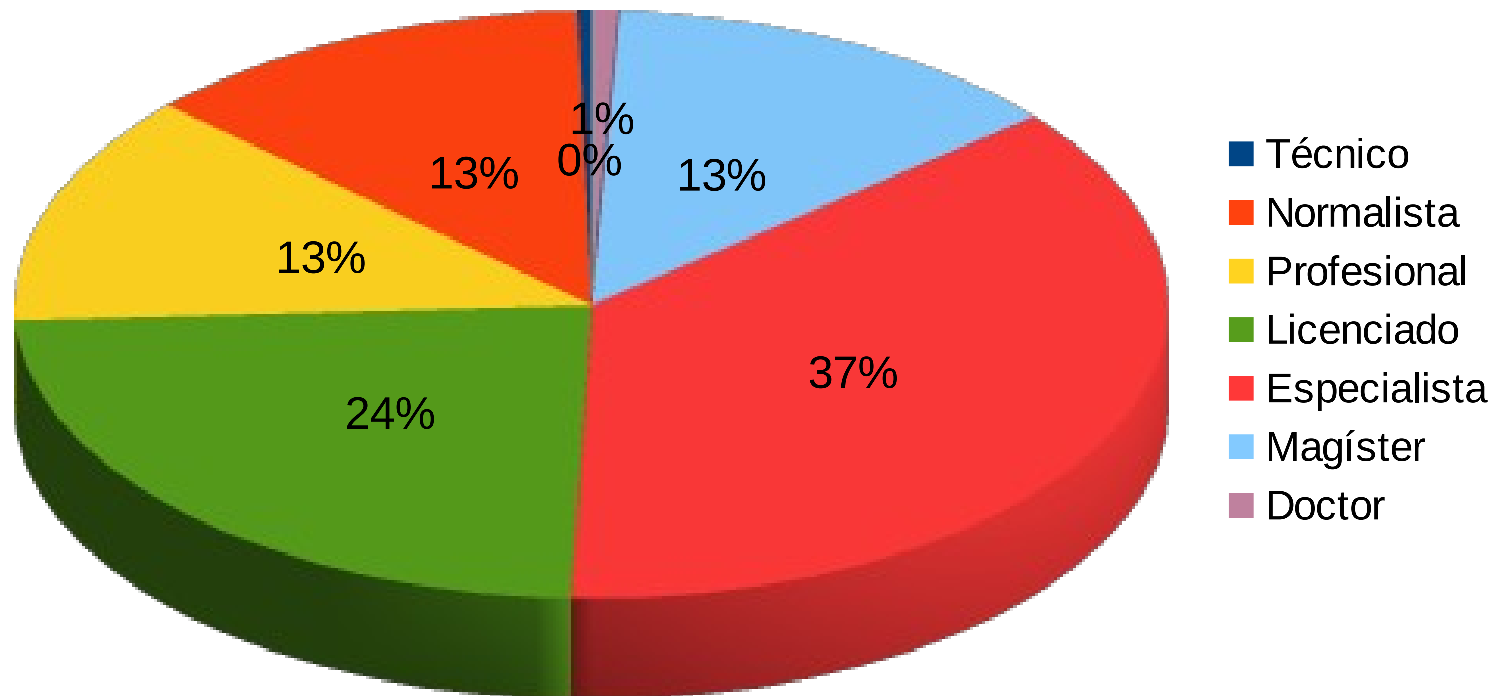
- Importantes **recursos naturales** en riesgo por los **cultivos ilícitos, minería ilegal y ampliación zonas de agricultura y ganadería**.
- Hay procesos de **transformación de productos agrícolas y pecuarios** pero no escalan ni se sostienen en el tiempo.
- Pocas experiencias de **turismo ecológico y cultural**.

NBI en el Macizo



Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 DANE

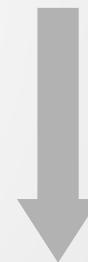
Titulación Docentes EBM La Vega



Fuente: Secretaria de Educación Departamental año 2021

Problema y Objetivos

Árbol de **Problemas**

C1. **Ausencia** de las organizaciones comunitarias y productivas en la construcción de los **Proyectos Educativos Institucionales (PEI)** de Educación Superior con incidencia en el Macizo Colombiano.	C2. **Poca oferta, gran centralización y baja pertinencia** de los programas de **formación, investigación e interacción social** ofrecidos por las universidades en el Macizo Colombiano.	C3. **Desarticulación con colegios y organizaciones comunitarias** para aprovechar la **infraestructura** existente y la apertura de espacios pedagógico en el desarrollo de la educación superior.	C4. **Bajos ingresos** de las familias del Macizo, **baja cobertura** de los programas de **ingreso y permanencia** para que los jóvenes participen de programas y proyectos de educación superior en el territorio.	C5. **Baja articulación** entre las **políticas estatales**, las dinámicas de la **educación básica y media** y las realidades sociales, económicas, culturales y ambientales que viven las **familias** del Macizo Colombiano.
				
E1. Proyectos de Educación Superior que no tienen en cuenta las realidades socioeconómicas, ambientales y culturales del Macizo, afectando su **identidad rural e intercultural**.	E2. **Desaprovechamiento de potencialidades** del Macizo en procesos de formación, investigación e interacción social en temas **ambientales, productivos, de turismo, gobernanza y tecnológicos**.	E3. **Baja oferta y continuidad** de programas, proyectos e iniciativas en sitio de formación, investigación e interacción social entre las I.E. Superior y las comunidades en el Macizo Colombiano.	E4. **Vulneración** de los jóvenes frente a los grupos armados, cultivos ilícitos, embarazos a temprana edad, sustancias psicoactivas, dependencia de ayudas y subsidios del Estado.	E5. **Bajos niveles** en los resultados de las **pruebas académicas estatales** que cierran oportunidades para que los jóvenes desarrollen su proyecto de vida en los espacios generados por la educación superior

Problema desde la Educación

El actual modelo educativo genera expectativas homogeneizantes de la vida urbana, en contraposición a las bondades de la ruralidad manifiestas en: el agua como fuente de vida, en la singular biodiversidad y en la riqueza cultura que le da identidad a la región Macizo Colombiano, para desarrollar el proyecto de vida personal y comunitario.

Árbol de **Objetivos**

Construir participativamente un modelo de universidad rural coherente con las potencialidades representadas en el agua, los páramos, los bosques, los suelos y las culturas de los pueblos que habitan la región del Macizo Colombiano.

O1. Generar alianzas estratégicas y una dinámica que involucre a los actores sociales, culturales, económicos, políticos y académicos en la construcción de un **modelo de gobernanza** que promueva la formación, investigación e interacción social en torno a una educación superior rural pertinente con el Macizo Colombiano.	O2. Diseñar **programas propedeuticos** de educación superior rural centrados en procesos de **investigación-acción participación**, la **interacción social desde la innovación abierta**, **emprendimientos sustentable y solidarios** y nuevos modelos de gobernanza, conectados con las potencialidades del Macizo Colombiano.	O3. Acondicionar la **infraestructura física** de la antigua Normal, restaurante escolar y hospital, así como de los colegios públicos y otros espacios comunitarios, como espacios de formación en educación superior, investigación e interacción social, y la oferta de servicios de **alojamiento** y **restaurante** para docentes y estudiantes.	O4. Desarrollar un programa de **becas-trabajo** que le permita a los jóvenes del Macizo realizar sus estudios de educación superior rural y procesos de investigación e interacción social de forma articulada con las **dinámicas culturales y productivas** de sus respectivas comunidades desde el primer semestre.	O5. Implementar estrategias que permitan un trabajo articulado con **las instituciones educativas y las comunidades** para que mejore el tránsito de los estudiantes de la educación básica y media rural del Macizo a la educación superior rural.

Campos de Formación

Forma-acción **Biocultural con identidad macizeña**



Foto de Franco Aurelio Muñoz López

Proyecto de vida personal y colectivo centrado en el **agua como fuente de vida**. [*Cátedra Macizo, Programas ambientales, de salud, de infraestructura civil y arquitectura en contexto*]

*Forma-acción en **Economía Rural***





Fotos de Héctor Fernando Cortez

Producción Limpia, **Transformación** en territorio y Mercados justos *[Ecofinca Campamento El Guambial, Modalidad colegios, Programas Agropecuarios y Administración]*

Forma-acción en ***Turismo Eco-Cultural***



Foto de Franco Aurelio Muñoz López

El Macizo abre sus puertas para **hermanar los pueblos**, avivar el pensamiento y defender la naturaleza *[Programas de Turismo y Arquitectura]*

Forma-acción en ***TIC para la Ruralidad***

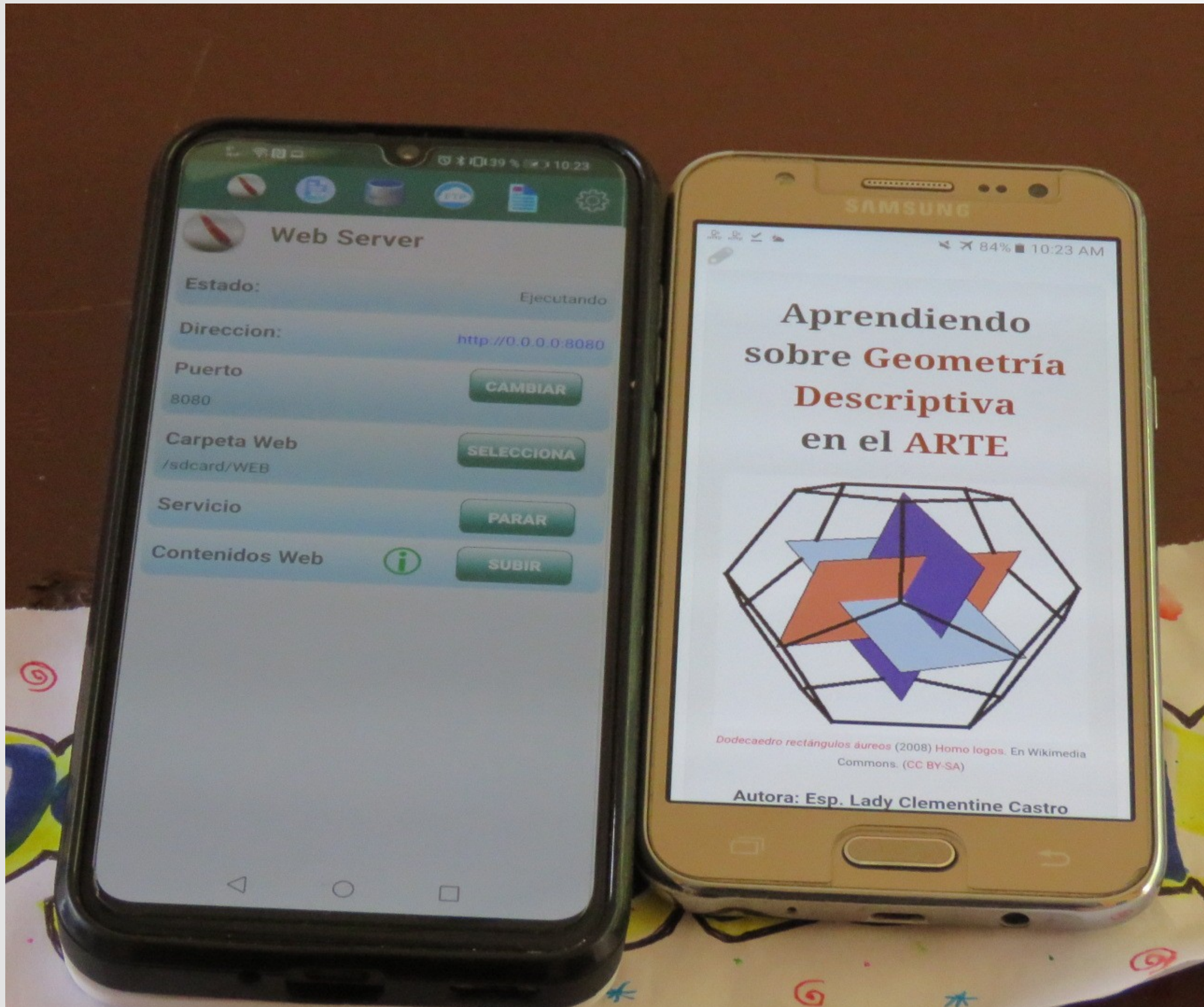


Foto de Ulises Hernandez Pino

El campo cultivando **tecnologías abiertas** para responder a los retos del territorio. *[Comunicación, Automatización, Manejo de información]*

Forma-acción en ***Gobernanza Regional***



Foto de Ulises Hernandez Pino

Desarrollar mentalidad de ***gobernante de la vida personal, familiar y comunitaria*** *para incidir en las organizaciones políticas, económicas, sociales y culturales del territorio [Escuela Gobernanza]*

Requerimiento de Financiación

Modelo de Gobernanza



Foto de Ulises Hernandez Pino

Alianzas para la construcción de un **modelo de gobernanza** que promueva la educación superior rural en Corona del Macizo.

Programas de Educación Superior Rural



Foto de Olmedo Molano

Diseño de Programas propedeuticos centrados en **investigación-acción participación**, **innovación abierta**, **emprendimiento sustentable** y **nuevos modelos de gobernanza**.

Acondicionamiento de infraestructura de los centros de educación superior en el Macizo



Foto de Roger Carvajal

Disponibilidad de Infraestructura de la **Normal Superior Los Andes** (La Vega) y sedes principales de **colegios** en los diferentes municipios

Becas-trabajo para estudiantes



Foto I.E. San Francisco Javier (La Vega)

Estudiantes de Educación superior articulados con **dinámicas culturales**, **productivas** y de **emprendimiento** en las comunidades desde el primer semestre.

Articulación con Educación Básica y Media



Foto de Ulises Hernandez Pino

Trabajo conjunto para **mejorar el transito** entre la Educación Básica y Media y la Educación Superior.

Aspectos Clave

Impacto esperado...

1) Una Universidad **itinerante** que forme e investigue recorriendo el Macizo, para **entrar en contacto directo con la naturaleza** y **dialogando con sus gentes** más allá de las paredes de un aula.
2) Una Universidad que use el conocimiento y la tecnología para contribuir al **bien-estar de las comunidades** y al **desarrollo de las organizaciones productivas y sociales** en armonía **con la naturaleza**, a partir de sus potencialidades ambientales y culturales del Macizo Colombiano.
3) Una Universidad que **genere oportunidades a los jóvenes** para desarrollar sus proyectos de vida en el territorio con capacidad de gestión a nivel nacional o internacional.
4) Una Universidad que contribuya al desarrollo de un **Plan de Educación Macizo** de forma articulada con los actores de la educación inicial, básica y media, y las Escuelas Normales.
5) Una Universidad que se involucre en el desarrollo del **Plan de Desarrollo** y del **Plan de Ordenamiento Territorial - Región Macizo** con los entes gubernamentales y las organizaciones comunitarias.



Foto I.E. San Francisco Javier (La Vega)

Si el Macizo vive…

¡vivimos todos!

ulises@apropiacyt.org
educacion@lavega-cauca.edu.co